

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 93 комбинированного вида  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 93 комбинированного вида  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

**за 2015-2016 учебный год**

**Санкт-Петербург**

**2016**

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		
<b>I</b>	<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	3
	<b>1. Общая характеристика дошкольного учреждения</b>	3
1.1	Информационная справка	3
1.2	Структура и количество групп	3
	<b>2. Результаты анализа показателей деятельности</b>	4
2.1	Система управления организации	4
2.2	Образовательная деятельность	4
2.2.1	Содержание образовательной деятельности	5
2.2.2	Оценка и организация образовательного процесса	6
2.2.3	Качество подготовки воспитанников	7
2.2.4	Качество кадрового обеспечения	8
	<b>3. Материально-техническая база</b>	8
3.1	Оценка учебно - методического обеспечения.	8-9
3.2	Оценка условий для организации питания.	10
	<b>4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования</b>	11

**Отчет о результатах самообследования  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 93  
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга  
за 2015-2016 учебный год**

**I. Аналитическая часть**

**1.1 Общая характеристика дошкольного учреждения**

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 93 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

*Полное наименование в соответствии с уставом:* Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 93 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

*Сокращенное наименование в соответствии с уставом:* ГБДОУ детский сад № 93 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

*Юридический адрес:* 195298, ул. Осипенко, д.3, к. 2, лит. А

*Фактический адрес:* 195298, ул. Осипенко, д.3, к. 2, лит. А

*Контактная информация: телефон — 520 -42-36, 520-50-24*

*Эл. почта - [gbdou93spb@gmail.com](mailto:gbdou93spb@gmail.com)*

*Официальный сайт учреждения [gdou-93.petersburgedu.ru](http://gdou-93.petersburgedu.ru)*

Ближайшее окружение: ГБОУ СОШ № 349, центральная библиотека Красногвардейского района.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ГБДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

**1.2 Структура и количество групп**

Детский сад посещает 240 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп - 11. Из них:

- 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3 лет;
- 2 группы младшего возраста общеразвивающей направленности для детей с 3 до 4 лет;
- 2 группы среднего возраста общеразвивающей направленности для детей с 4 до 5 лет;
- 1 группа среднего возраста компенсирующей направленности для детей с 4 до 5 лет;
- 1 группа старшего возраста общеразвивающей направленности для детей с 5 до 6 лет;
- 1 группа старшего возраста компенсирующей направленности для детей с 5 до 6 лет;
- 1 группа подготовительного возраста общеразвивающей направленности для детей с 6 до 7 лет;
- 2 группы подготовительного возраста компенсирующей направленности для детей с 6 до 7 лет.

Режим работы образовательного учреждения:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье);

все группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00

## **2. Результаты анализа показателей деятельности**

### **2.1. Система управления ОУ**

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

с учётом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

- Общее собрание работников Образовательного учреждения— представляет полномочия работников ОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
- Педагогический совет Образовательного учреждения — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ОУ.

Представительным органом работников является действующий в ОУ профессиональный союз работников образования (ППО).

В ОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ОУ.

Вывод. Структура и механизм управления ОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей).

### **2.2. Образовательная деятельность**

#### **2.2.1. Содержание образовательной деятельности**

Период с 2015 по 2016 годы - создание условий для обеспечения введения ФГОС в ОУ. С этой целью в ОУ проведен ряд мероприятий, которые реализуются в соответствии со сроками, указанными в плане действий по обеспечению введения ФГОС:

- создана рабочая группа по введению ФГОС;
- принято Положение о рабочей группе;
- ведется работа по созданию системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;
- осуществляется работа по приведению локальных актов в соответствии с ФГОС;
- корректируется план повышения квалификации педагогов ОУ;
- созданы условия для участия воспитателей в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышения уровня их квалификации и компетенций в вопросах обеспечения введения ФГОС (вебинарах, семинарах, курсах и др.).

Образовательная деятельность в ОУ строится в соответствии с нормативно - правовыми документами. В ОУ разработана и принята на заседании Педагогического совета № 1 от 31.08.2015г Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 93 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее Программа) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 93 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее Программа) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями контингента воспитанников с спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие». Их реализация предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ОУ: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Дополнительная программа: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (под редакцией Стеркиной Р.Б., Князевой О.Л, Авдеевой Н.Н.)

**Вывод:** ГБДОУ детский сад № 93 Красногвардейского района Санкт-Петербурга зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и осуществляет свою деятельность в соответствии с ФГОС.

#### **Дополнительное образование воспитанников.**

В ОУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: физическому, художественно-эстетическому, речевому, коррекционному:

- Развивающие игры
- Изостудия
- Мой город Санкт-Петербург

На каждый вид дополнительного образования разработан учебный план и дополнительная образовательная программа, ведется анализ их эффективности.

#### **Отношения с социальными учреждениями.**

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- ГБУЗ ДШО детская поликлиника № 68 Красногвардейского района;
- КСП «Охта»;
- ГКУ ЦБ Красногвардейского района;
- ГБОУ ДОД ЦДО ТТ «ОХТА»;
- Центральная районная детская библиотека Красногвардейского района;
- ГБОУДППО ЦПКС Красногвардейского района «Информационно-методический центр»;
- АППО Санкт - Петербурга;

## *2.2.2 Оценка и организация образовательного процесса*

Образовательный процесс в ОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Программой. Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете.

Непрерывная образовательная деятельность организуется с 4-ой недели сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ОУ, программы принимаются на педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных платных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Организованная в ОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребёнка;
- повышение педагогической культуры родителей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- индивидуальное консультирование педагогами ОУ.

В ОУ функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

**Вывод.** Образовательный процесс в ОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### **2.2.3. Качество подготовки обучающихся**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

#### **Мониторинг образовательного процесса**

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения Программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

#### **Мониторинг детского развития**

Основная задача этого вида мониторинга - выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Все результаты мониторинга фиксируются в индивидуальном «Дневнике успешного развития ребенка»

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики развития.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

**Вывод.** Организация образовательного процесса в ОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с Программой на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки, социализации и индивидуализации; здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных технологий; системно-деятельностному подходу) позволило повысить уровень освоения детьми Программы.

#### ***2.2.4. Качество кадрового обеспечения***

**Работа с кадрами** была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

ОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод.** Образовательная деятельность в ОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ОУ владеют основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

### **3. Материально-техническая база**

#### ***3.1. Оценка учебно - методического обеспечения***

Учебно-методическое обеспечение соответствует Программе. За 2015-2016 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы, спортивный инвентарь.

Информационное обеспечение образовательного процесса ОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся: ноутбуков, компьютеров, проектора, позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), ведется сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством;



3. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

В ОУ имеются: групповые помещения, кабинеты учителей - логопедов, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, музей, кабинет ДПОУ.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают игровой, познавательный, обеденный модули. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными материалами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании предметно-развивающей среды и уюта в группах принимают родители.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет и изолятор, оснащенные необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой и врачом, прикрепленным к ОУ Поликлиники № 68, ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

ОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по адаптации детей к условиям детского сада.

Медицинским персоналом проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- другие профилактические мероприятия.

Оздоровительная работа в ОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

В ДООУ проводится комплекс закаляющих процедур, обеспечивающих физическое благополучие и профилактику вирусных заболеваний.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Весь детский контингент ОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

### **3.2. Оценка условий для организации питания.**

В ОУ организовано 4 х-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется 10-дневное меню, утвержденное заведующим ДОУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде.

### **3.3. Оценка материально - технической базы.**

Здание ОУ имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. Участок освещен, имеются игровые площадки, спортивная площадка.

ОУ достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём. Имеются технические средства обучения: магнитофон, музыкальный центр, проектор, 4 компьютера, 2 ноутбука, 4 принтеров, 2

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, группы регулярно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В ОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками ОУ проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

ОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей;

#### **4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В ОУ проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Используются эффективные формы контроля:

- управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль направлен:

- на охрану и укрепление здоровья воспитанников;
- на воспитательно-образовательный процесс;
- на кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- на взаимодействие с социумом;
- на административно-хозяйственную и финансовую деятельность;
- на организацию питания детей;
- на соблюдение техники безопасности и охраны труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников ОУ и педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей положительные, родители довольны работой ОУ, условиями для детей, воспитательно-образовательной работой, режимом пребывания ребенка в ОУ, организацией питания.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты, ведется сайт ДОУ,

**Вывод.** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.